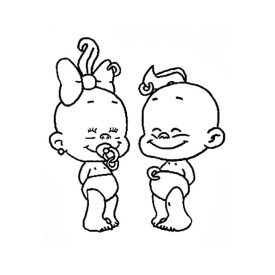
****

Un stage à la crèche (hospitalière)

* **M i s s i o n s :**

**La crèche est un lieu d’accueil et d’éveil, elle favorise le développement, l’épanouissement et l’autonomie du bébé. Ainsi, elle respecte un rythme de vie tout en tenant compte des contraintes spécifiques des parents travaillant à l’hôpital.**

**La crèche est divisé en 3 secteurs : les bébés, les moyens les grands. Leur âge vont de 3 mois à 3 ans.**

* **P e r s o n n e l :**
* **Des agents hospitaliers pour l’entretien des locaux**
* **Des auxiliaires de puéricultures (moitié des effectifs auprès des enfants), des éducatrices de jeunes enfants**
* **Et sans oublier, des puéricultrices !!**
* **Visite du pédiatre 2 fois par semaines**
* **Collaboration avec la diététicienne, bibliothécaires et la psychologue.**
* **O r g a n i s a t i o n : (secteur des moyens)**
* ***6h30* : les enfants arrivent au fur et à mesure, on leur propose des jeux**
* ***7h30 :* petit déjeuné, avec les grands et les moyens qui sont présents**
* ***10h* : distribution du pain, des petits bouts pour les petits chou :)**
* ***11h :* le repas arrive, il s’agit souvent d’une purée de pomme de terre, une purée de légumes et de la viande, accompagnée d’un laitage (yaourt) et une compote.**
* ***12h* : après avoir changé leur couche, les enfants sont en body, prêts pour la sieste ! Chacun prend son doudou et vont s’installer dans leur matelas au dortoir.**
* ***13h-15h :* les enfants de garde arrivent et s’occupent avec un jeu qu’on leur a mis à leur disposition et partent à la sieste vers 15h30.Les autres se réveillent petit à petit à leur rythme. .. Certains ne dorment pas assez et d’autres sont de gros dormeurs ! Les parents commencent à venir chercher leur enfant.**
* ***15h :* le goûter arrive, il s’agit d’un laitage et d’une compote en générale et d’un biberon pour quelques enfants.**
* ***19h :* il reste peu d’enfants dans la section, l’auxiliaire laisse les enfants dans la section des bébés, où se trouvent tous les enfants de garde, y compris ceux de grande section**
* ***20h* : le dîner arrive, nous donnons à manger aux enfants.**
* ***21h45* : tous les enfants sont partis et structure ferme.**
* **A s a v o i r s u r…**

***L e s t r a n s m i s s i o n s :* en arrivant à la crèche, remplissent la feuille de transmission, avec le nom, prénom, section de leur enfant, avec la qualité et/ou quantité du sommeil et du repas du bébé, avec les éventuels problèmes à signaler sur l’enfant.**

**Le personnel indique dans cette feuille le nombre de selles/ urines , gouttes yeux/nez, le repas, les heures de coucher/lever. Et si besoin, d’autres indications que le personnel veut transmettre aux parents.**

***L e j e u :* l’enfant ne joue pas pour apprendre, mais il apprend par ce qu’il joue. En effet, le jeu nourrit sans arrêt le développement de l’enfant, de la même façon que ce développement nourrit sans arrêt son jeu. Ceci peut se traduire par des rires, il joue sur ses peurs, ses joies, ses amours, sa maladie, il joue avec tout ce qui évolue en lui. Le jeu est le travail de l’enfant, et le plaisir est le moteur de son jeu.**

***L e s a c t i v i t é s* : jeux libres et dirigés, en intérieur et en extérieur (quand la météo nous le permet ;)), il existe des parcours de motricité, piscine à balles, une pataugeoire. Ainsi, des chants, la découverte du livre (images, contes, histoires,..)**

***L e d o u d o u :* ( chiffon, vieux lange, mouchoirs etc..)**

**--> importance de l’odeur et contact de cet objet**

**--> objet qui est extérieur, ni moi, ni maman**

**--> « objet transitionnel » => transition du bébé d’un état de fusion avec la mère en tant que personne extérieure. L’enfant n’est donc plus fusionné avec la mère, il rentre en relation , cet objet transitionnel permet de supporter les séparations et calmer les moments de tension.**